**Instituut voor**

**SPORTSTUDIES**

**Feedback en beoordeling werkveldbegeleider**

**WERKPLEKLEREN STAGE JAAR 2**

**Bachelor Sportkunde**

**Cursusjaar 2019-2020**

Hanzehogeschool Groningen

Opleiding bachelor Sportkunde

Zernikeplein 17

9747 AS Groningen

Telefoon: (050) 5953750

Coördinatie

K. Roossien

Team

Jaar 2 Sportkunde

**Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider**

Naam Student Mike de Boer --------------------------------------------------------
Datum 27-05-2020------------------------------------------------------------
Naam werkveldbegeleider Lowise Hazenberg ---------------------------------------------------
Naam organisatie Sportstad Heerenveen ---------------------------------------------
Functie Coördinator Maatschappelijke projecten --------------------

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

**Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 1 Vakinhoudelijke competenties** | page21image1292794128Beoordeling |
| **Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod.** *De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen *(stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.)* bij het uitvoeren van stageactiviteiten*.*  | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student realiseert impact op zijn/haar stageorganisatie door middel van zelf uitgevoerd praktijkgericht onderzoek (bijv. prototypes maken, evaluaties, etc.). | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **Toelichting:** Je hebt laten zien dat je bent gegroeid in de 1-1 begeleiding. Aan het begin was duidelijk dat een groepsles geven geen probleem is. Ik denk dat je gegroeid bent in de 1-1 begeleiding.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma’s ter bevordering van sport en bewegen.***De Sportkundige hanteert zelfstandig een beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegactiviteiten en/of -projecten rekening met de belangen van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student begeleidt, coacht, stimuleert en/of adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen bij sport- en beweegactiviteiten/-projecten. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student brengt merken, producten, en/of diensten van de stageorganisatie *professioneel* onder de aandacht bij de betreffende doelgroep(en) wat leidt tot activering, gedragsverandering of verkoop. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **Toelichting:** Het tot een concreet plan met planning komen, was eerst nog even zoeken.  |
| **Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend***De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van stageactiviteiten. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student geeft adequaat leiding aan vrijwilligers en/of professionals om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **Toelichting:** Je mag nog ondernemender worden. Het ging het afgelopen jaar wat op en neer. De laatste weken werd je stabieler, zat je er volledig in en kwam je tot concrete acties.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen** *De Sportkundige ontwikkelt beleid met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.* | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student evalueert en adviseert op basis van kennis en huidige ontwikkelingen over het operationeel management van de stageorganisatie. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student geeft o.b.v. evaluaties gericht advies welke activiteiten ontplooid kunnen worden passend bij de strategie van de stageorganisatie. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student heeft gedurende de stage voldoende ontwikkeling op deze competentie laten zien. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| **Toelichting:** **Dit was dit jaar minder van toepassing. Wel merk ik dat je kritisch bent en eerst vooral alleen met een kritische noot kwam. Nu denk je zelf ook al een stap verder en denk je mee in de oplossing. Het is goed om je nog verder te ontwikkelen in strategische stappen en beleidsmatige onderwerpen.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 2 Generieke Professionele Sportkunde competenties.** | page21image1292794128Beoordeling |
|  | Zeer onvoldoende | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed |
| De student toont zelfstandigheid, gedrevenheid en leergierigheid | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student werkt constructief samen in teams en/of netwerken, waarbij de student een actieve bijdrage levert aan gezamenlijke doelen. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student communiceert optimaal en stemt zijn communicatiestijl en –middelen *(digitale applicaties, in persoon, etc*.) af op het doel en de ontvanger(s) van de communicatie. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student heeft een waarderende houding ten opzichte van klanten en peers, neemt verantwoordelijkheid en laat een passende uitstraling en etiquette zien. | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| De student reflecteert kritisch op de eigen professionele beroepshouding in relatie tot de omgeving.  | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| De student levert zowel kwalitatief als inhoudelijk goed werk af bij (stage)opdrachten. | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| **Toelichting:** De communicatie ten opzichte van de eerste weken is sterk verbeterd. Je toont meer zelfstandigheid i.p.v. alleen de kritische noot te brengen. Ik denk dat je het lastig vind om je soms aan te passen aan de situatie zoals die is, je bent hier wel in gegroeid maar kan hier denk ik nog verder in groeien.  |

|  |
| --- |
| **Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)** |
|  **Maak concreet voor jezelf welke kant je op wilt gaan. Waar ben je goed in, wat zijn je kwaliteiten maar wat zijn ook je valkuilen? Valkuilen mag je ook best zichtbaar maken. Blijf goed communiceren.**  |

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

**Eindcijfer**  **Handtekening:**

 